**Llista de verificació**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **“Compartir per aprendre - Sharing to Learn”   Recurs col·laboratiu, Projecte en Xarxa, materials en línea.** |

|  |  |
| --- | --- |
| El recurs/la pràctica està vinculada amb aspectes d’inclusió i equitat? | ⬛ Sí  ⬜ No |
| El recurs/la pràctica és aplicable a l'educació primària o secundària en els sistemes escolars europeus? | ⬛ Sí  ⬜ No |
| El recurs és un recurs d'accés obert? O el recurs/pràctica es pot compartir en obert? | ⬛ Sí  ⬜ No |
| El recurs està en anglès o en idioma nacional europeu? | ⬛ Sí  ⬜ No |
| Quines són les garanties per a la qualitat del recurs/experiència? | ⬛ Revisió per parells  ⬛ Recomanat per una organització de confiança (expert, grup de recerca, el Departament d’Educació, ...)  ⬛ Metodologia rigorosa  ⬜ Procés de validació  ⬜ Procés d’avaluació rigorós  ⬜ Basada en dades sobre el progrés educatiu dels estudiants  ⬛ Altres (indicar): Aquest Recurs mostra el producte i el resultat d’un projecte en xarxa, on ha participat l’escola Escapi 3 i altres centres educatius del territori del Baix Llobregat, amb el suport d’experts de la Universitat, del Departament d’educació (Generalitat de Catalunya), i del Centre de Recursos del professorat de la zona. |

*Si la resposta a les quatre primeres preguntes és afirmativa i hi ha garanties de demostrada qualitat, si us plau ompliu la fitxa*

**Fitxa del recurs/experiència**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom i cognom de la persona de contacte | Rosa Maria de la Fuente |
| Correu electrònic | rfuente@xtec.cat |

**Experiència/pràctica: recurs per la reflexió.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom del recurs\*  *\*Si es tracta d’un article, llibre, informe, etc. indicar la referència completa (autor, any, títol, editorial, etc.)* | Departament d’Educació (coord.) (2016-2021, continua)  “Compartir per Aprendre - Sharing to Learn”. Web, Project, Network and Resources. Catalonia. |
| Naturalesa del recurs | ⬜ Article publicat en una revista acadèmica  ⬛ Recerca en acció del professorat  ⬜ Llibre  ⬜ Informe  ⬜ Manual  ⬜ Instrument (pauta, rúbrica, qüestionari...)  ⬛ Altres (indicar): Recull de bones pràctiques elaborat per equips docents, transversals i multinivells. Projecte singular en col·laboració entre centres i en xarxa, que recull propostes didàctiques per ensenyar i aprendre llengua anglesa a primària, basades en metodologies de col·laboració entre iguals, pràctica reflexiva i reflexió sobre la pràctica. |
| Format (*per exemple, document en línia, vídeo, podcast, només disponible en paper, etc.*). | Recull de Webs (blogs), documents en línia, vídeos i presentacions interactives. |
| Breu descripció del recurs (*300 paraules, aproximadament*) | Aquest recurs ofereix exemples d’activitats per l’aprenentatge de llengua anglesa (oralitat) per alumnat de 3 a 12 anys, en entorns educatius formals, aportades pel professorat de primària i secundària de les escoles d’un mateix territori del Baix Llobregat.  “Compartir per aprendre- Sharing to Learn” es va iniciar en el curs 2016, i va ser presentat en el 2018 <https://serveiseducatius.xtec.cat/urgell/wp-content/uploads/usu1142/2018/05/programa-jornada-internacionalitzaci%C3%B3.pdf> com una pràctica singular de qualitat, per l’escola Espai 3 i els altres centres educatius que han estat treballant conjuntament amb el suport d’experts i professorat universitari: <http://compartirperaprendre.blogspot.com/2018/12/neus-lorenzo.html>  Actualment encara és un projecte en funcionament, i gaudeix del suport institucional del Departament d’Educació. El projecte i la xarxa “Compartir per aprendre - Share to Learn“ estan reconeguts pels Serveis Territorials del territori, i compten amb un curs de formació i acompanyament que anualment és certificat com “*Seminari de coordinació. Internivells: Educació Infantil-Primària-Secundària*“ pel Pla de Formació de Zona (2020-2021), tal com es recull al web: <https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/soloas/pk_for_mod_ins.p_for_detall_activitat?p_header=Llista%20d%27activitats%5Epk_for_mod_ins.p_for_cons_activitats?p_crp=304%26p_any=2021-2022%26p_totes=N%26p_inici=1%26p_excloure_crp_rec=F&p_codi=3040191304&p_curs=2021-2022&p_excloure_crp_rec=F>  La finalitat d’aquest el curs de suport, de 30h és clara i compartida: “*1- Coordinar les diferents actuacions entorn al projecte Sharing to learn; 2- Compartir la metodologia de treball entre els centres participants; 3- Reflexionar sobre el treball de l'expressió oral a les aules, accions i estratègies de millora per a garantir-ne la continuïtat.”*  El web del projecte és un blog d’accés obert i universal, un *repositori* digital on es recullen les fitxes arxivades amb les activitats dels equips docents participants: http://compartirperaprendre.blogspot.com/ Inclou fitxes que segueixen un model unificat i consensuat per tots els membres de la xarxa, amb les evidències de la feina feta i recursos útils per la seva transferència i adaptació en altres centres educatius.  Cada una de les activitats presentades segueix un model de fitxa interactiu, digital i en línea. Incorpora la identificació dels autors, el centre escolar, el nivell educatiu on s’ha desenvolupat, els objectius d’aprenentatge, els indicadors d’avaluació, i el desenvolupament de l’activitat. Igualment, s’inclou en format unificat la rúbrica d’avaluació, amb els criteris, indicadors i descriptors d’avaluació, anivellats amb el Marc Comú de Referència Europeu per a l’Aprenentatge de Llengües.  El format consensuat utilitza un esquema visual de la reflexió feta per l’equip docent del centre, per tal de determinar l’aprenentatge competencial de l’alumnat expressat en termes d’acció (“l’alumnat és capaç de...”) sobre la construcció de coneixement (*Knowledge*), la gestió de la pràctica (*Practice*) i el desenvolupament sòcio-emocional (*Attitude*) que te lloc en funció de cada activitat. |
| Amb quins aspectes d’inclusió i equitat es relaciona el recurs? Com pot contribuir l’ús del recurs a la inclusió i equitat? | El recull de propostes derivat del treball conjunt dels centres educatius afavoreix l’equitat socioeducativa entre els centres de la xarxa, i permet que altres escoles d’arreu del món utilitzin i adaptin els materials a la seva conveniència.  El projecte té una finalitat inclusiva, perquè ofereix accés a la llengua estrangera (Anglès) a l’alumnat de centres públics i privats, indistintament de la seva titularitat o nivell socioeconòmic.  Les evidències de la feina feta porten exemples d’activitats on es treballa la dimensió cognoscitiva, els factors psico-actitudinals, i el desenvolupament pràctic de les habilitats d’aprenentatge de l’alumnat, amb enfocaments d’ensenyament personalitzat, integrat i integrador.  El resultat de la col·laboració entre professors de centres escolars de diversos nivells educatius afavoreix l’equitat de la pràctica docent amb la dinamització del coneixement, la formació entre iguals, i la millora del sistema educatiu en el seu conjunt. La difusió de totes les activitats educatives del projecte son en format obert i accessible internacionalment a Internet en llengua anglesa, i les rúbriques alineades amb el Marc Europeu Comú de Referència per l’aprenentatge, ensenyament i avaluació de llengües, fan possible l’adaptació i transferència a altres contextos i centres.  El recull esdevé una evidència de gestió col·lectiva del coneixement, amb construcció de comunitat, que presenta evidencies de cohesió i col·laboració docent en situacions d’aprenentatge organitzacional i desenvolupament professional. |
| Adjunteu el recurs o proporcioneu l'enllaç al recurs | Web 1: <http://compartirperaprendre.blogspot.com/>  Web 2: <https://www.youtube.com/watch?v=11xyWhJYSF0>  Recursos per Educació Infantil: <http://compartirperaprendreei.blogspot.com/>  Recursos per Educació Primària, Cicle Inicial:  <http://compartirperaprendreci.blogspot.com/>  Recursos per Educació Primària, Cicle Mig: <http://compartirperaprendrecm.blogspot.com/>  Recursos per Educació Primària, Cicle Superior: <http://compartirperaprendrecs.blogspot.com/>  Alguns exemples de les activitats presentades pels equips transversals de docents:  <http://compartirperaprendre.blogspot.com/2019/07/learning-goals-and-assessment_18.html>  <http://compartirperaprendre.blogspot.com/2019/07/learning-goals-and-assessment_32.html>  <http://compartirperaprendre.blogspot.com/2019/07/learning-goals-and-assessment_58.html>  <http://compartirperaprendre.blogspot.com/2019/07/learning-goals-and-assessment_99.html>  Alguns web de centres participants:  <https://agora.xtec.cat/ceip-ciutat-cooperativa/projecte-educatiu/projecte-sharing-to-learn/>  <https://agora.xtec.cat/ceipmarianao/general/sharing-to-learn/>  Webs dels Serveis Educatius, sobre sessions del 2017: Sharing to Learn Projecte de recollida de recursos per l’aprenentatge de l’anglès: <https://sites.google.com/a/xtec.cat/st-baix-llobregat/projectes/sharing-to-learn-2017> |